

5 papirnatih vedeževalcev

Dejavnosti za pogovore in druge socialne veščine



Avtor Joel Shaul

Prevedla in priredila
Janja Golob



5 papirnatih vedeževalcev

Dejavnosti za pogovore in druge socialne veščine

Izdelava:

1. Izreži vse štiri strani obsega vedeževalke.

2. Zloži jih. Tukaj so navodila (v angleščini), ki prikazujejo, kako jih zložiti.



Načini za uporabo:

Za razliko od tradicionalnih papirnatih vedeževalk teh ne uporabljamo za lažno napovedovanje prihodnosti. Ti pomagajo otrokom, da med delom v parih razvijajo svoje veščine postavljanja vprašanj, dajanja komplimentov in govorjenja o čustvih.

Tukaj je ena izmed metod igranja z njimi:

1. Otrok številka 1 reče, "Črkuj svoje ime." Otrok, ki drži vedeževalko, jo za vsako črko premika sem ter tja.
2. Otroku številka 2 nato pokažemo dve možnosti, ki se prikazeta na notranjih trikotnikih. Otrok 1 reče, "Izberi, katerega želiš." V primeru na desni, otrok številka 2 izbere "Kaj meniš o...?"
3. Otrok številka 2 odpre najgloblje lističe, kjer se prikažejo štiri možnosti. Izbere možnost A in nato vpraša otroka številka 1, "Kaj meniš o tej šoli?"

Upamo, da se vam bodo te stvari zdele uporabne.

Avtor Joel Shaul

Prevedla in priredila Janja Golob



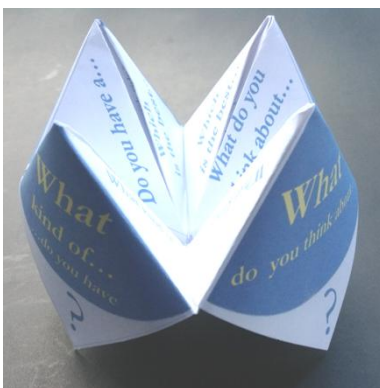
Izreži vse štiri strani zunanje roba, preden začneš prepogibati.



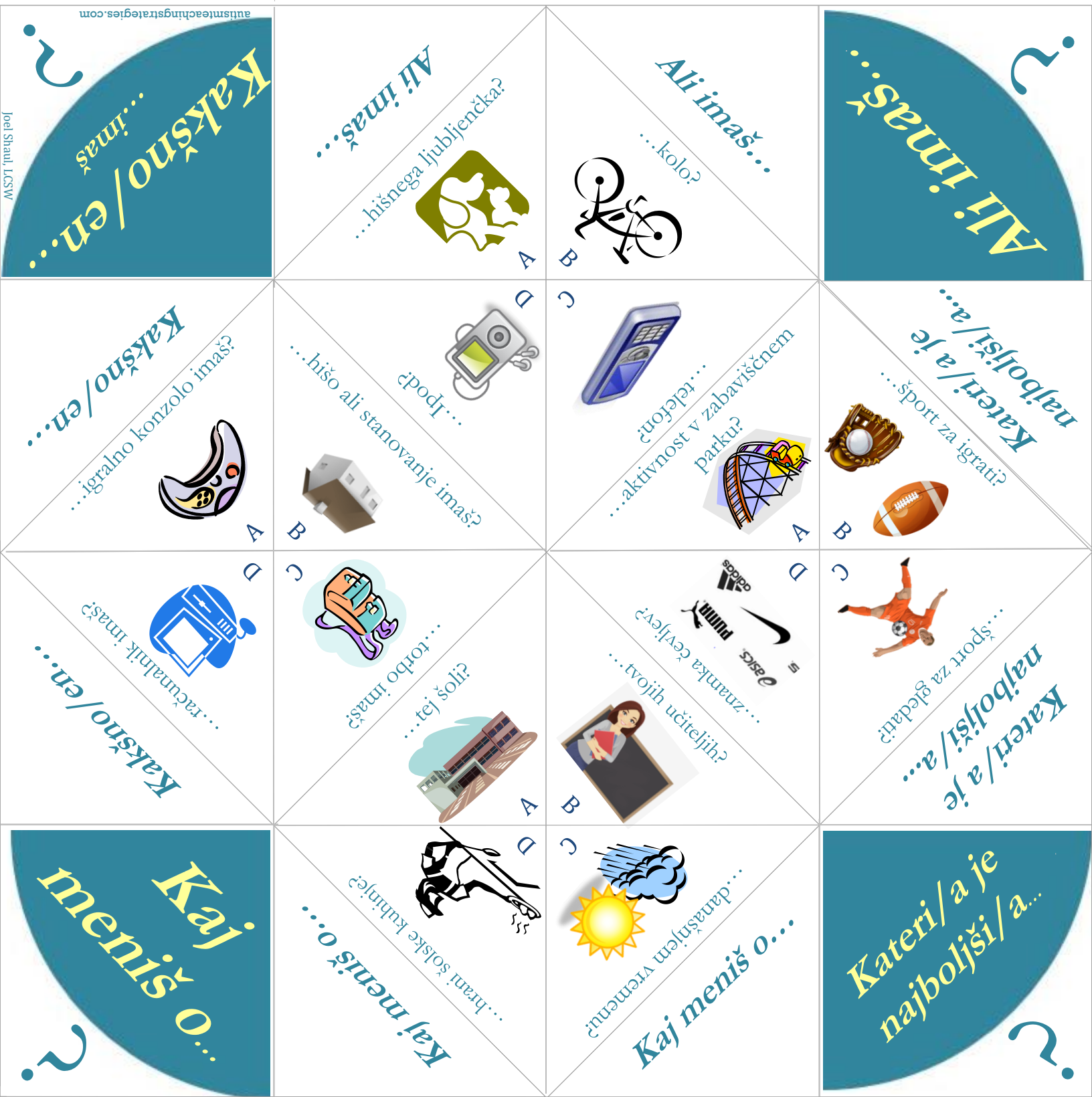
Začni prepogibati z natisnjeno stranjo obrnjeno navzdol.



Izreži vse štiri strani zunanje roba, preden začneš prepogibati.



Začni prepogibati z natisnjeno stranjo obrnjeno navzdol.



Izreži vse štiri strani zunanje roba, preden začneš prepogibati.



Začni prepogibati z natisnjeno stranjo obrnjeno navzdol.

Kaj so VIDIŠ Pohvali nekoga za oblačila, ki jih nosi. A B C D	Kaj so STORILI Pohvali nekoga za dobro stvar, ki jo je naredil v šoli. A B C D	Kaj so STORILI Kakšno pohvalo bi lahko dal družinskemu članu za to, kar je naredil? A B C D	Kaj so STORILI Pohvali nekaj, kar je naredil. A B C D
Kaj VIDIŠ Pohvali nekoga za zanimivega, kar ima druga oseba. A B C D	Kaj so REKLI Pohvali nekaj, kar je odrasli rekel v šoli. A B C D	Kaj so REKLI Pohvali nekaj, kar je odrasli rekel v šoli. A B C D	Kaj so REKLI Pohvali nekaj, kar je odrasli rekel v šoli. A B C D
Kaj VIDIŠ Pohvali nekaj, kar je odrasli rekel v šoli. A B C D	Kaj so REKLI Pohvali nekaj, kar je odrasli rekel v šoli. A B C D	Kaj so REKLI Pohvali nekaj, kar je odrasli rekel v šoli. A B C D	Kaj so REKLI Pohvali nekaj, kar je odrasli rekel v šoli. A B C D
Kaj so REKLI Pohvali nekaj, kar je odrasli rekel v šoli. A B C D	Kaj so REKLI Pohvali nekaj, kar je odrasli rekel v šoli. A B C D	Kaj so REKLI Pohvali nekaj, kar je odrasli rekel v šoli. A B C D	Kaj so REKLI Pohvali nekaj, kar je odrasli rekel v šoli. A B C D

Izreži vse štiri strani zunanje roba, preden začneš prepogibati.



Začni prepogibati z natisnjeno stranjo obrnjeno navzdol.



Izreži vse štiri strani zunanje roba, preden začneš prepogibati.



Začni prepogibati z natisnjeno stranjo obrnjeno navzdol.

 ZADOVOLJEN autismteachingstrategies.com	UMIRJEN Pripoveduj o situaciji, ko si bil razburjen in si se pomiril. A B D C	UMIRJEN Na kateri srečni kraj lahko greš v mislih, da bi se počutil umirjeno? A B D C	 UMIRJEN
ZADOVOLJEN Pripoveduj o situaciji, ko se je zgodilo nekaj dobrega, namesto slabega. A B D C	ZADOVOLJEN Pripoveduj o nečem, kar si storil počne za sprostitev. Vprašaj nekoga, kaj in si bil na to ponosen. A B D C	ZADOVOLJEN Kaj počneš za sprostitev? Vprašaj nekoga, katera aktivnost mu je najbolj všeč. A B D C	ZAINTERESIRAN Katera zabavna stvar se ti prikrade v misli, ko ti je dolgčas med šolskim delom? A B D C
ZADOVOLJEN Pripoveduj o situaciji, ko si trdo delal, da se je zgodilo nekaj dobrega. A B D C	ZADOVOLJEN Vprašaj nekoga o nečem, kar se je izšlo ravno tako, kot je želel. Pripoveduj o situaciji, ko si se nečesa veselil. A B D C	ZADOVOLJEN Vprašaj nekoga o situaciji, ko je bil vznemirjen glede nečesa. Pripoveduj o nečem, kar počneš in se ti zdi razburljivo. Pripoveduj o situaciji, ko je stvar ni zgodela. A B D C	ZAINTERESIRAN Pripoveduj o svojem preteklosti, zdaj pa ne več. Pripoveduj o situaciji, ki si ga imel v preteklosti, zdaj pa ne več. A B D C
 POLN UPANJA	POLN UPANJA Pripoveduj o situaciji, ko si dal nekemu vedeti, da se bo zgodilo nekaj dobrega. A B D C	POLN UPANJA Pripoveduj o situaciji, ko si se počutil poln upanja, stvar pa se tista dobra. A B D C	 POLN UPANJA