

עזרים למילות אישור

מגניב

מעניין

באמת

מדהים

גדול

וואלה

מטורף!

אשכרה

נחמד

יו זה נשמע נורא.

חבל ממש.

איזה באסה.

אוי לא!

זה נשמע קשוח

אתה בטח
מרגיש נורא.

ילדים על הספקטרום האוטיסטי עשויים לחוות מגוון בעיות במצבים חברתיים שבהם מצופה שיראו עניין במה שאדם אחר אומר. זה יכול לקרות משתי סיבות. ראשית, ייתכן שהילד לא מוצא את דבריו של האדם האחר מעניינים מספיק. שנית, ייתכן שהילד דווקא מתעניין באדם האחר, אך הוא אינו מודע לחשיבות של שימוש במילים ובביטויים שמביעים התעניינות ואישור, ואינו מיומן בשימוש בהם.

מילים וביטויי אישור, כמו "מגניב", "באמת" ו"איך לא חשבתי על זה", נפוצים מאוד בשיחה רגילה. עם זאת, רבים מהאנשים על הספקטרום משתמשים במילים אלו לעיתים רחוקות מאוד. הדבר עלול לגרום לבן השיח שלהם להרגיש דחוי או לא מובן. מניסיוני, צעירים על הספקטרום דווקא שמחים מאוד ללמוד איך להשתמש במילות אישור—במיוחד אם נוכל להפוך את תהליך הלמידה למהנה ומושך.

המשאב המודפס הזה נועד לסייע בהכנת פעילויות לימוד לשימוש במילים ובביטויים של אישור.

איך להכין את כרטיסי ההנחיה:

הדפיסו את קובץ ה-PDF על נייר עבה (בריסטול) או ניילון את הדפים הרגילים.

איך להשתמש בכרטיסי ההנחיה:

1. החזיקו את כרטיסי ההנחיה במהלך מצבים שבהם מתאים להשתמש בשפת אישור.
2. החליפו תפקידים. אתם תשחקו את האדם שאינו יודע איך להשתמש במילים האלה. תנו לילדים להחזיק את הכרטיסים ולהנחות אתכם מה להגיד במהלך השיחה עם מישהו אחר. עם ילדים צעירים, אני לעיתים קרובות משתמש בשירים פשוטים

יואל שאול

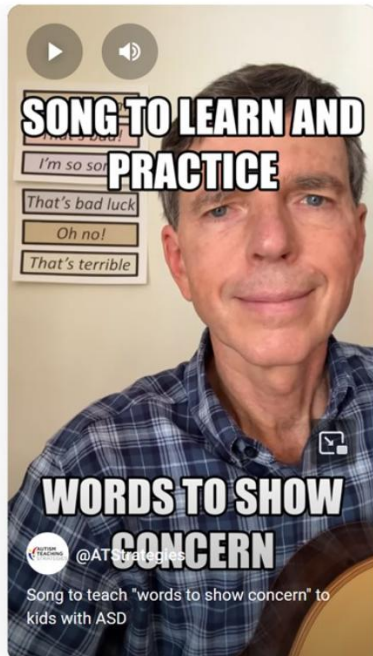
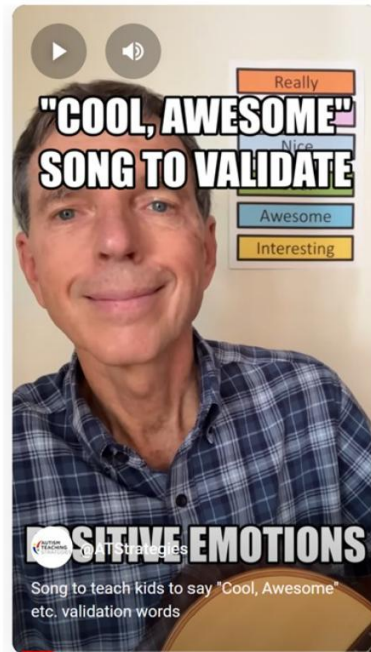
תורגם ע"י

ד"ר איילת בן-ששון

סרטוני יוטיוב

Here is a short song about validating positive emotions.

I have often used it with younger children to help them remember the words.



Here is a short song about validating negative emotions.



מגניב

מדהים

מעניין

באמת

נחמד

אשכרה

גדול

וואלה

מטורף!

יו זה נשמע נורא.

חבל ממש.

איזה באסה.

אוי לא!

זה נשמע קשוח

אתה בטח
מרגיש נורא.