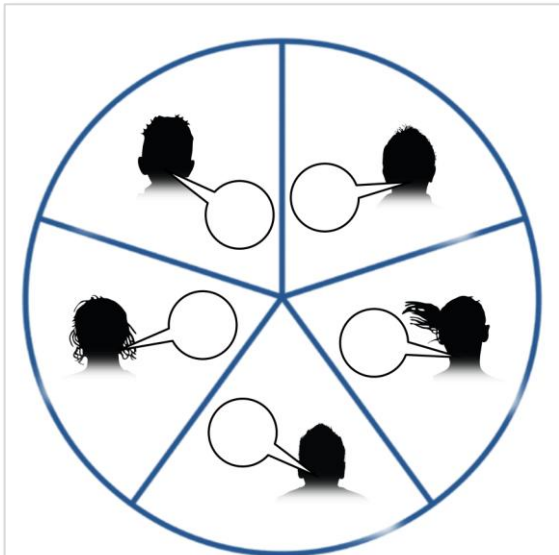
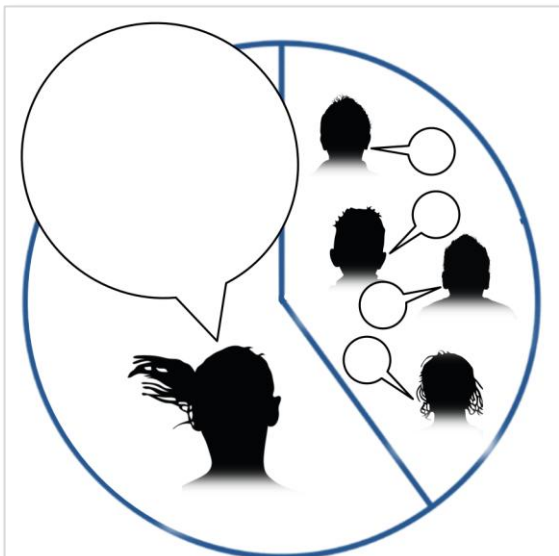


תזכורות עוגות פאי ללקיחת תורות וחלוקת דיבור בקבוצות.



כשאנשים מדברים ביחד על משהו,
זה כמו שהם חולקים עוגה.

כל אחד מקבל פרוסה של מילים.



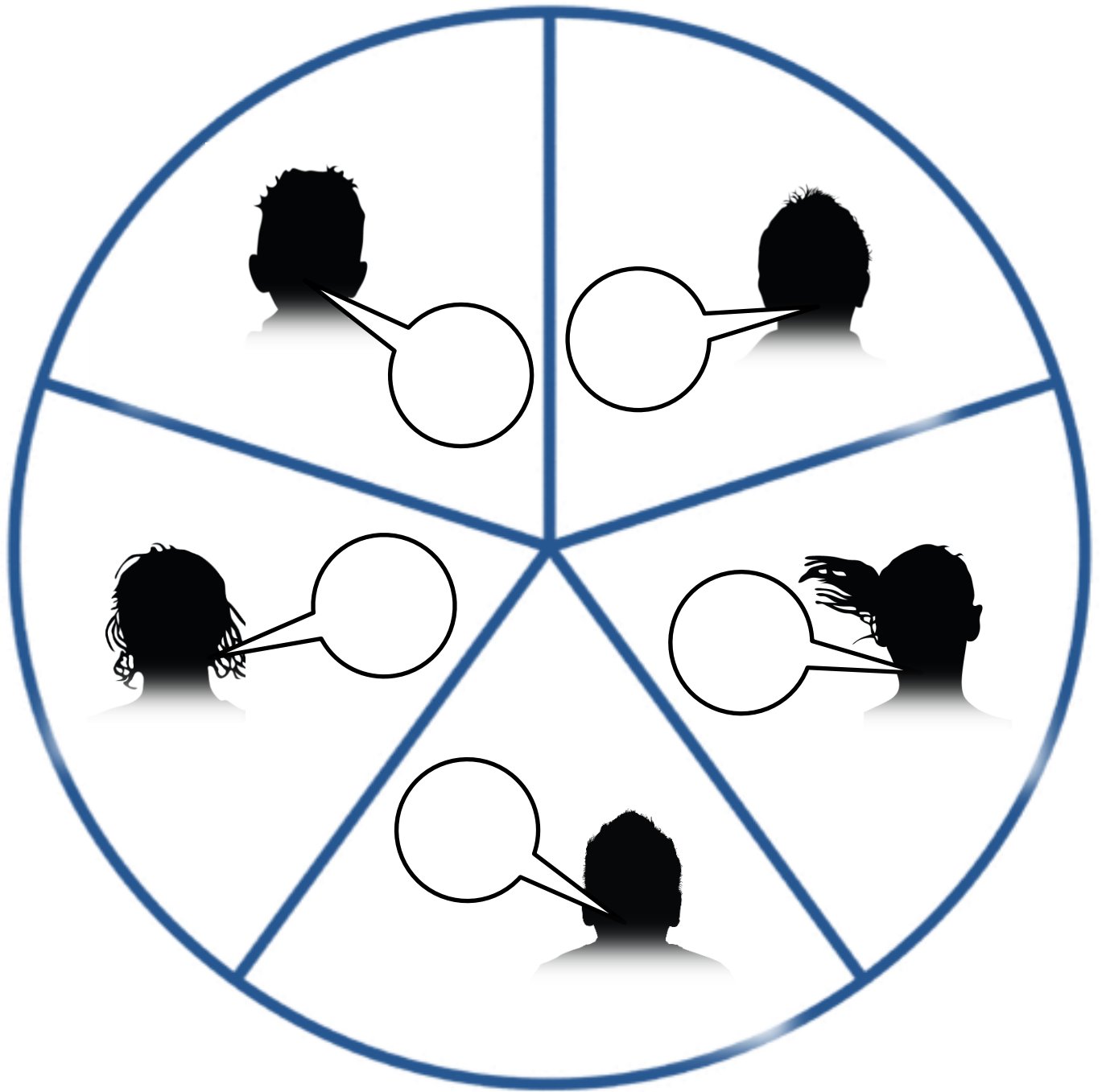
זה לא הוגן!
"אדם אחד" משתמש בכל המילים."

צעירים על הספקטרום האוטיסטי עשויים להתקשות להעריך כמה או כמה מעט לדבר. זה הופך להיות אפילו קשה יותר כאשר שלושה או ארבעה אנשים מדברים או כאשר החדר מלא באנשים.

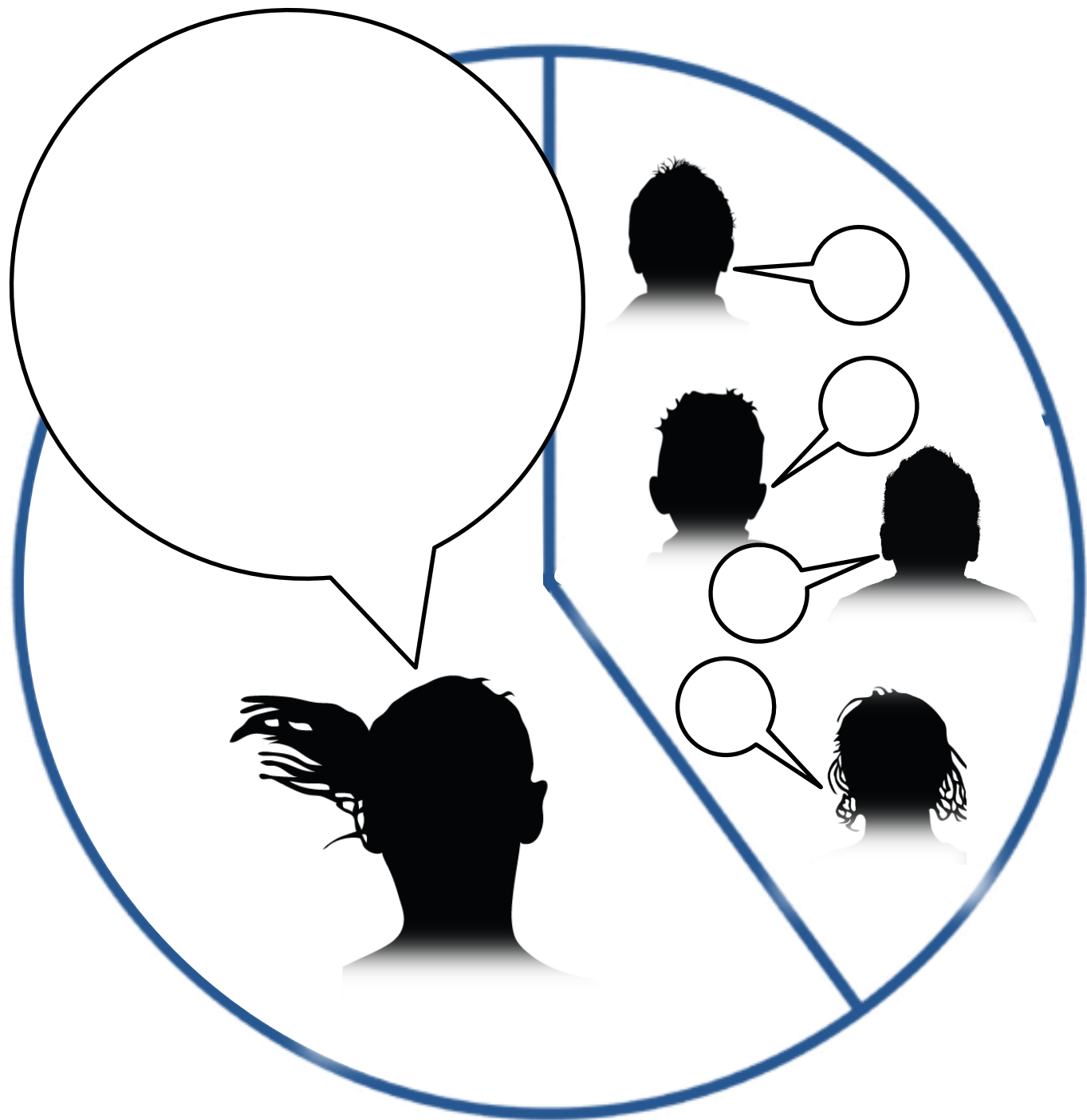
הנה כמה כלים חזותיים פשוטים שיכולים לעזור להגביר את המודעות לכמות הדיבור המתאימה בכל מצב.

הצעות לשימוש בעמודים אלו:

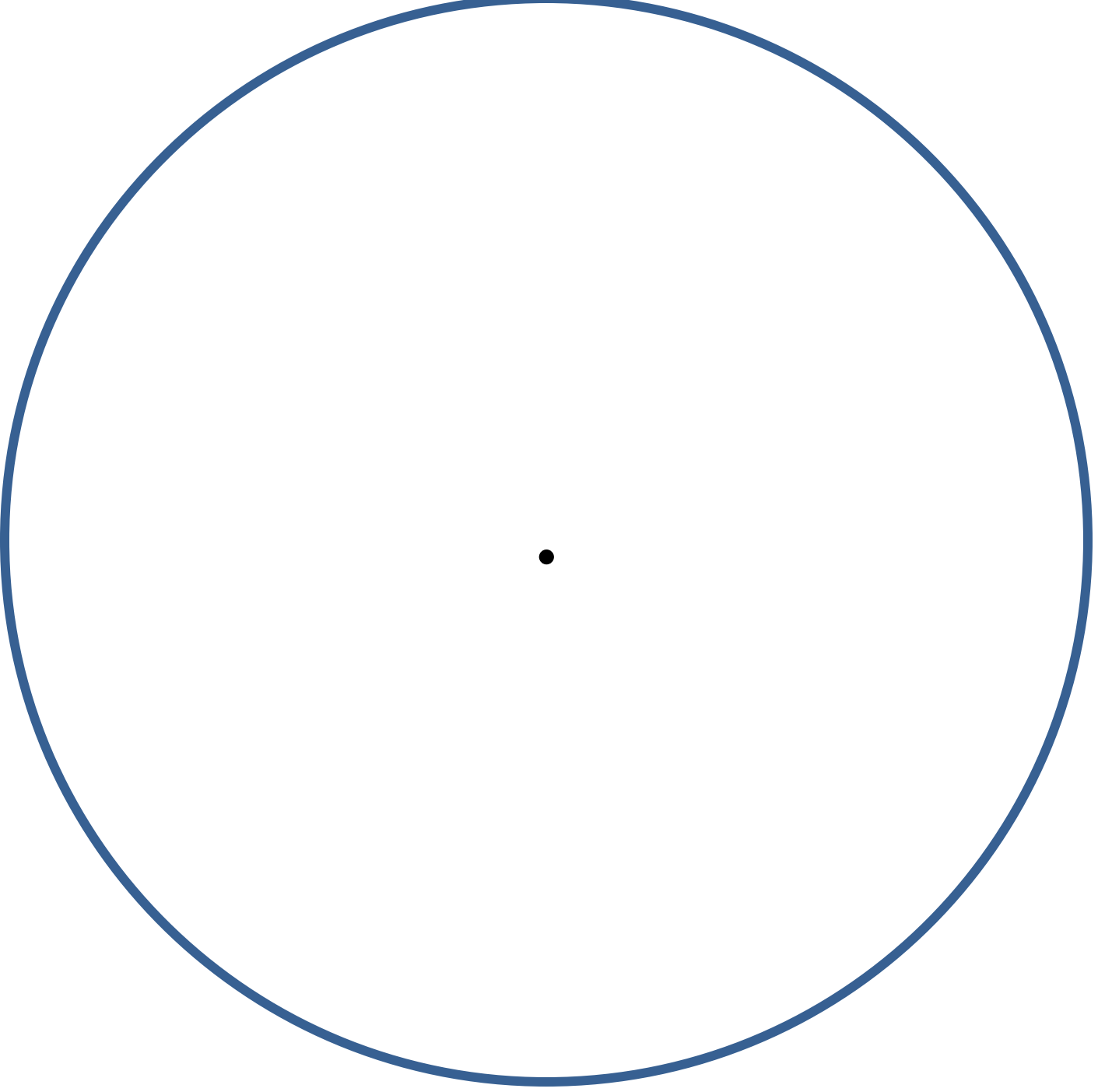
1. עבור ילד שמדבר יותר מדי, זמן רב מדי או שלא בתורו, ניתן להשתמש בעמודים 2 ו-3 כעזרים חזותיים להסברת המתנה, לקיחת תור וזמן דיבור יחסי בשיחה קבוצתית.
2. ניתן להניח את עמוד 3 על שולחנו של ילד שעשוי להפיק תועלת מתזכורת חזותית כדי לווסת את הדיבור.
3. עמוד 4 יכול לשמש לעזור לילד שמדבר יותר מדי לפתח מודעות לשיחה קבוצתית. ניתן להשתמש בשפה כמו זו: "אני רוצה לבקש את עזרתך בגלות כמה או כמה מעט אנשים שונים בקבוצה/בכיתה שלנו מדברים היום. במהלך הדיון בכיתה, האם תוכל בבקשה לצייר קווים עם עיפרון כדי להראות בערך כמה אנשים שונים מדברים ביחס לאחרים? זה לא חייב להיות מדויק. זה עשוי להיראות כמו עוגה גדולה שבה יש אנשים שדיברו יותר או פחות מאחרים. לאחר מכן, נוכל להסתכל יחד על מה שגילית ולדבר על זה."



כשאנשים מדברים ביחד על משהו,
זה כמו שהם חולקים עוגה.
כל אחד מקבל פרוסה של מילים.



זה לא הוגן!
"אדם אחד" משתמש בכל המילים."



חלקו את העיגול לפרוסות לפי מספר
האנשים בכיתה או בקבוצה.
מי מדבר הרבה מדי? מעט מדי?