

# Beziehung zu Mädchen mit Aktivitätskarten

Diese Materialien, die von Joel Shaul erstellt und von Bettina Wagner übersetzt wurden, sollen Jungen mit Autismus dabei helfen, ihre Fähigkeit im Umgang mit Mädchen und jungen Frauen zu verbessern.

**Jungen:**  
Denk darüber nach,  
was wir denken.

Wir haben viele verschiedene Interessen.  
Wir reden gerne über viele Dinge.

Mach ein Kompliment. Stell eine Frage.  
Versuch es mit einer freundlichen Bemerkung.

Wir mögen es, wenn Jungs sich  
reif und höflich verhalten

Wir achten sehr darauf, wie du  
aussiehst und wie du riechst.

Achte auf uns, aber tue es auf  
eine Weise, die uns gefällt

Lerne uns als Freunde kennen, nicht nur als  
Mädchen, in das man sich verlieben kann.

Es gibt uns in allen Formen und Variationen.  
Such dir nicht nur die "besten" aus.

Achte auf deine Gedanken, wenn du  
dich entmutigt fühlst

Die 28 Karten dienen dem Erlernen und Üben sozialer und emotionaler Fähigkeiten.

Die Karten sind in drei Kategorien unterteilt:

- a. Hilf dem Jungen
- b. Rollenspiel
- c. Fixiere die Gedanken

Du kannst die Karten spielerisch verwenden, indem du würfelst und dann Karten von den drei Kategorien auswählst, je nachdem ob du 1-2, 3-4 oder 5-6 würfelst.

Ich hoffe, dass diese Materialien hilfreich sind.

~ Joel Shaul

**Rollenspiel**

Der Erwachsene, der bei dir ist, tut so, als wäre er ein Mädchen in deinem Alter, das sich ein Jahrbuch der High School ansieht. Beginne ein Gespräch mit ihr.

**Hilf dem Jungen**

Brian fängt an, Grace wirklich zu mögen, ein Mädchen, das mit Brian in der Band Klarinette spielt. Zu Graces Geburtstag kann er sich nicht entscheiden, ob er ihr eine Karte, einen Blumenstrauß oder einen Ring, den er ihr bereits im Walmart gekauft hat, mit in die Schule bringen soll.

Was soll Brian tun?

**Fixiere den Gedanken**

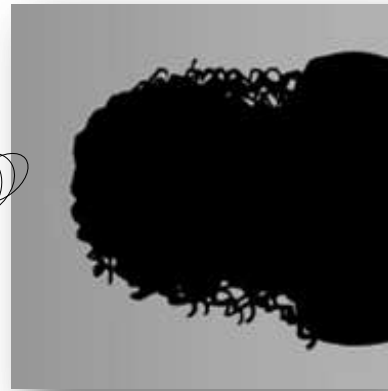
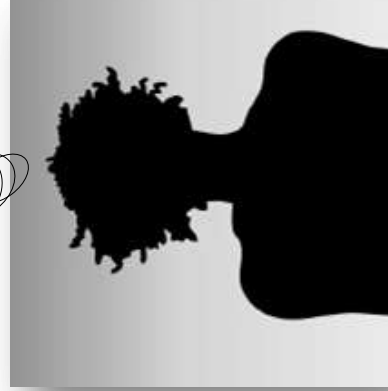
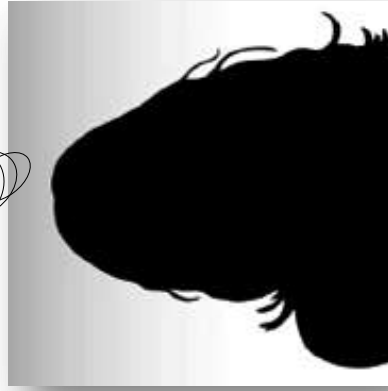
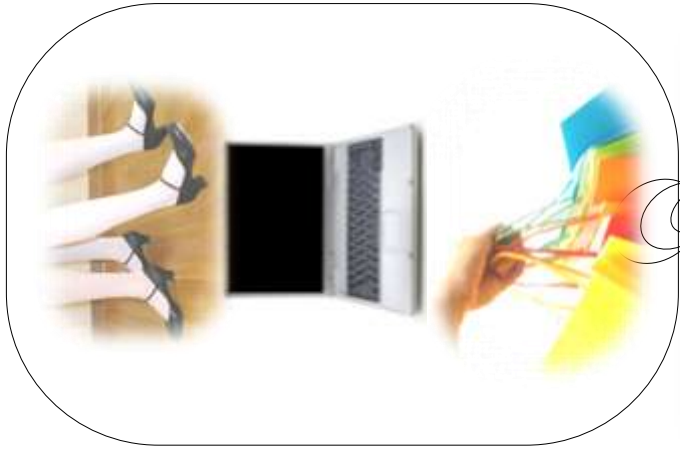
Welche Art von Gedanken könnte helfen, den untenstehenden Gedanken zu überwinden?

Die Dinge, für die ich mich interessiere, sind eigentlich besser und wichtiger als die Dinge, die Mädchen mögen.

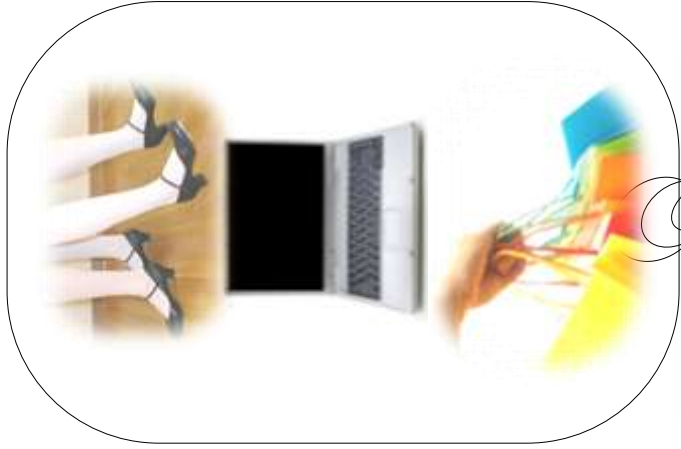
Jungen:  
Denkt darüber nach,  
was wir denken.



Wir haben viele verschiedene Interessen.  
Wir reden gerne über viele Dinge.



# Mach ein Kompliment. Stell eine Frage. Versuch es mit einer freundlichen Bemerkung.



Ich mag, wie  
du...  
Du bist gut im...  
Es ist cool, wie  
du...



Erzähl mir  
von...  
Mir ist  
aufgefallen,  
dass du...



Magst du,  
wie...?  
Wann  
hast du...?

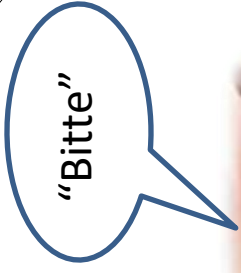


Das ist eine  
schöne...  
Du und ich, wir  
beide...

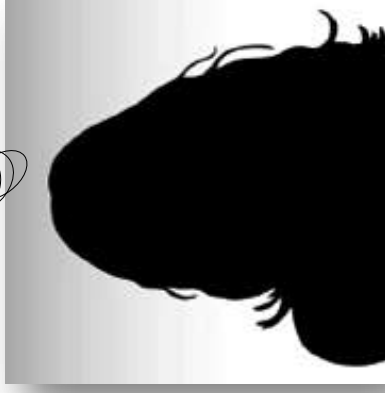
# Wir mögen es, wenn Jungs sich reif und höflich verhalten



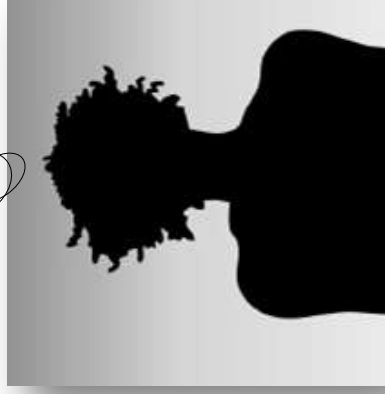
Arbeite an deiner  
Selbstbeherrschung



Rede und handle  
höflich



Mach deine "  
jüngeren "  
Interessen zu Hause ,  
nicht in der Schule



Ordentlich  
sein, nicht  
schlampig

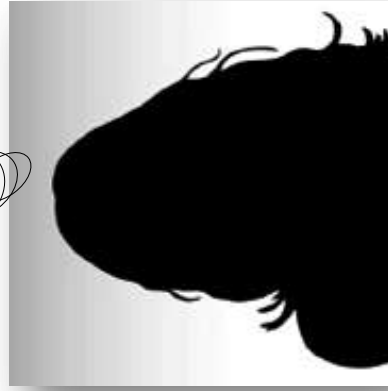


# Wir achten sehr darauf, wie du aussiehst und wie du riechst.

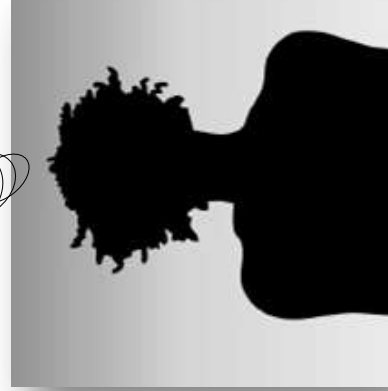
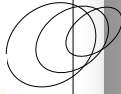
Wenn du nicht täglich duschst und kein Deodorant benutzt, merken wir das!



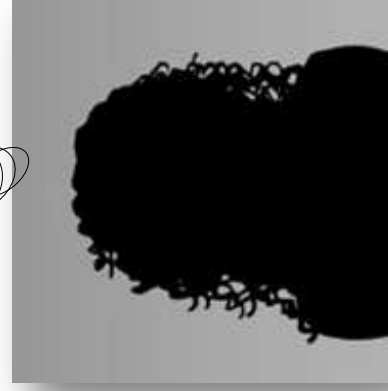
Bitte trage keine unordentliche und schmutzige Kleidung.



Wir mögen dein Haar sauber und ordentlich.



Putz deine Zähne zweimal am Tag sonst wollen wir vielleicht nicht in deiner Nähe sein.



# Achte auf uns, aber tue es auf eine Weise, die uns gefällt



Wenn ein Junge mir ein paar Mal schreibt und ich nicht antworte, sollte er aufhören.



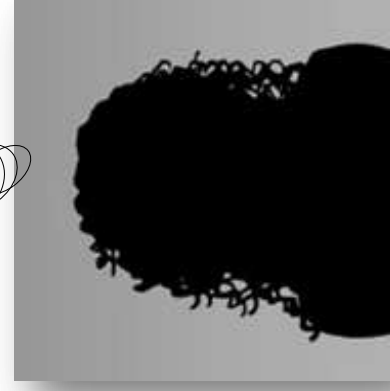
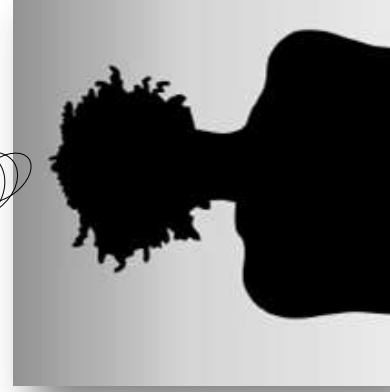
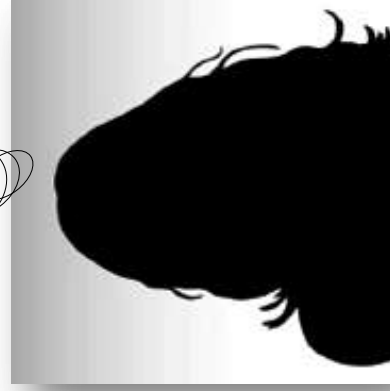
Ein Junge kann ein Mädchen anschauen, aber er sollte sie nicht anstarren, es sei denn sie ist tatsächlich seine Freundin.



Wenn du dich in ein Mädchen verknallt hast, ist es besser, wenn du es niemandem erzählst.




Ich mag Komplimente über das, was ich gut kann, nicht nur über mein Aussehen.




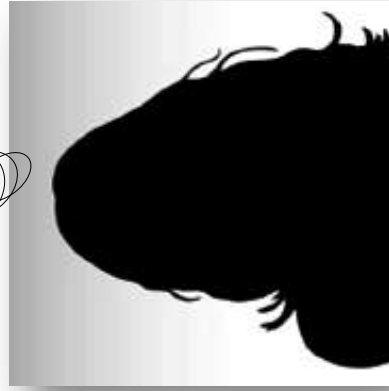
# Lerne uns als Freunde kennen, nicht nur als Mädchen, in das man sich verlieben kann.



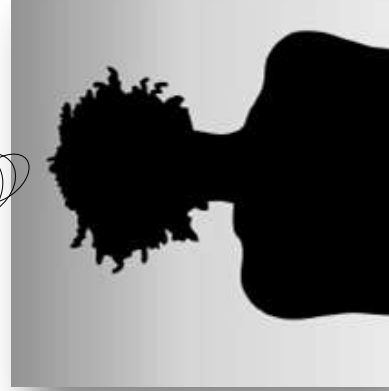
Ich mag es, Jungs als Freunde zum unterhalten zu haben.



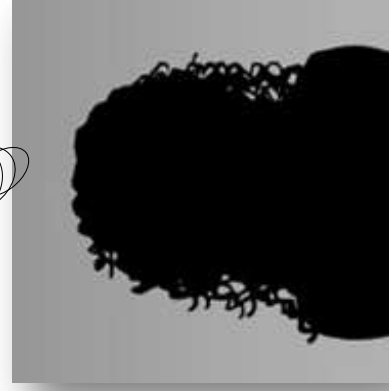
Ich habe gerne Jungs als Freunde, mit denen ich abhängen kann.



Ich habe gerne Jungs als Freunde, mit denen ich arbeiten kann.



Ich habe gerne Jungs als Freunde, mit denen ich lernen kann.





# Es gibt uns in allen Formen und Variationen.

## Such dir nicht nur die "besten" aus.



Überlege:  
Hat das Mädchen  
bereits eine  
Menge Jungs die  
sich für sie  
interessieren? ?  
sie interessiert?



Überlege:  
Hat das  
Mädchen  
irgendwelche  
Interessen mit  
dir gemeinsam?



Überlege:  
Scheint das  
Mädchen dich  
auch zu mögen,  
oder scheint es  
einseitig zu sein?



Überlege:  
Kennst du ein  
nettes Mädchen,  
vielleicht ein wenig  
einsam wie du, das  
dich mögen  
könnte?



# Achte auf deine Gedanken, wenn du

## dich entmutigt fühlst

~~Es gibt keine  
Hoffnung für  
Typen wie  
mich!~~

Bekämpfe diesen  
Gedanken

Wenn ich warte  
und es versuche,  
könnte es besser  
werden.

Versuche  
stattdessen, das zu  
denken

~~Dieses Mädchen  
hat mich  
abgewiesen. Ich  
bin so ein Verlierer!~~

Bekämpfe diesen  
Gedanken

Sie ist nur ein  
Mädchen. Ich  
werde andere  
treffen.

Versuche  
stattdessen das  
zu denken



## Hilf dem Jungen



James



Grace

Grace ist wirklich gut in Mathe. Sie spielt Gitarre. Sie ist sehr schön. James ist Grace's Arbeitspartner in Sozialkunde. Er möchte Grace ein Kompliment machen. Was soll er sagen?

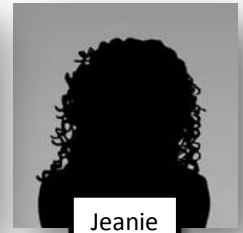
**MÖGLICHKEIT:** Übe, den Mädchen Komplimente für das zu machen, was sie gut können.

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## Hilf dem Jungen



Sam



Jeanie

Sam sitzt beim Mittagessen neben Jeanie. Er mag Jeanie. An einem Wochenende schreibt er ihr eine SMS, um sie zu fragen, ob sie mit ihm zu Starbucks gehen möchte. Einen Tag später schreibt er ihr erneut, als sie nicht antwortet.

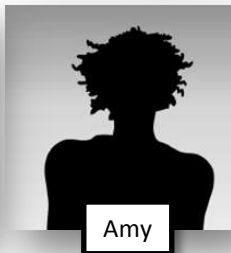
**Wie oft sollte Sam Jeanie noch simsen?**

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## Hilf dem Jungen



Brian



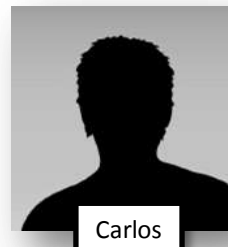
Amy

Brian mochte Amy früher. Sie sieht nett aus und Brian und Amy zeichnen beide gerne Fantasiewesen. Amy scheint Brian zu mögen. Aber Brian findet heraus, dass Amys Familie Republikaner ist und Brians Familie Demokraten. Außerdem hat Brian Amy einmal eine Zigarette rauchen sehen.

**Sollte Brian sie zu einem Film einladen? Warum oder warum nicht?**

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## Hilf dem Jungen



Carlos



Ana

Carlos hatte früher Schwierigkeiten, anderen in die Augen zu schauen. Aber er hat geübt, bis er es jetzt ziemlich gut kann. Carlos mag Ana, seine Laborpartnerin in Chemie. Er genießt es, in ihre blauen Augen zu schauen, während sie zusammen arbeiten. Aber Ana scheint Schwierigkeiten zu haben, Carlos in die Augen zu sehen, weil sie immer wieder nach unten schaut. **Was soll Carlos tun?**

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## Hilf dem Jungen

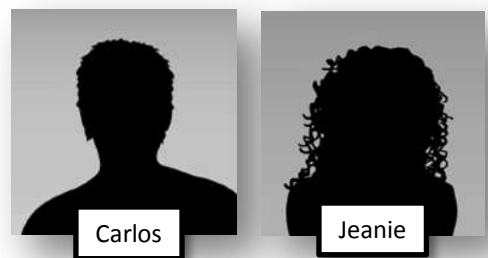


Brian fängt an, Grace wirklich zu mögen, ein Mädchen, das mit Brian in der Band Klarinette spielt. Zu Graces Geburtstag kann er sich nicht entscheiden, ob er ihr eine Karte, einen Blumenstrauß oder einen Ring, den er ihr bereits im Walmart gekauft hat, mit in die Schule bringen soll.

Was soll Brian tun?

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## Hilf dem Jungen



Carlos fragt sich, ob Jeanie ihn mag. Jeanie grüßt Carlos auf dem Flur. Jeanie hilft ihm manchmal in Naturwissenschaften, wenn er die Arbeit nicht versteht. Jeanie hat die Schläger vertrieben, als sie Carlos auf dem Flur geschlagen haben.

Wenn du Carlos' Freund wärst, welchen Rat würdest du ihm geben?

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## Hilf dem Jungen



James mag das Beste von allem. Sein Computer und sein Ipod sind sehr hochwertig. James bemerkt, dass Amy ihn ansieht und ihn oft anlächelt. Aber sie ist nicht so hübsch wie die hübschesten Mädchen der Schule. James beschließt, dass er weiter versuchen muss, mit den hübschesten Mädchen auszugehen.

Welchen Rat würden Sie James geben?

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## Hilf dem Jungen

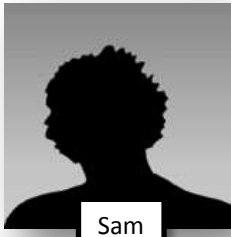


Sam hat festgestellt, dass in Filmen der Mann oft hart arbeiten muss, um das Mädchen zu bekommen. "Ich werde nicht aufgeben", denkt er. Sie hat ihm nicht für die Süßigkeiten gedankt, die er ihr am Valentinstag geschenkt hat, und beim Tanz letzte Woche hat sie "nein danke" gesagt. Sam denkt: "Ich muss mich mehr anstrengen."

Was sollte Sam tun?

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## Hilf dem Jungen



Sam



Grace

Sam ist ein 18-jähriger Schüler der 12. Klasse und Grace ist eine 16-jährige Elftklässlerin. Die beiden verstehen sich sehr gut miteinander aus. Sam würde sie gerne einladen, aber er hat Angst dass ihr Altersunterschied zu groß ist.

Was sollte Sam tun?

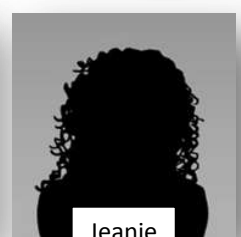
Bespreche den Altersunterschied mit dem Erwachsenen, der bei dir ist.

[autismteachingstrategies.com](http://autismteachingstrategies.com)

## Hilf dem Jungen



James



Jeanie

James war auf dem Schulball, aber er empfand ihn als einen Misserfolg. Er wollte mit Jeanie tanzen, aber sie sagte "nein danke" und tanzte dann mit einem anderen Jungen. James weigerte sich, mit jemand anderem zu tanzen und ging dann nach Hause.

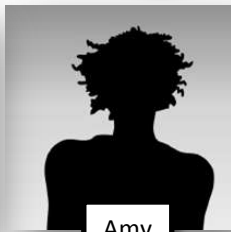
Wenn du James' Freund wärst, welchen Rat würdest du ihm geben?

[autismteachingstrategies.com](http://autismteachingstrategies.com)

## Hilf dem Jungen



Brian



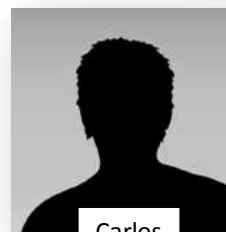
Amy

Vor drei Jahren, in der sechsten Klasse, sagte Amy zu Brian, dass Leute, die Videospiele spielen, Verlierer sind. Amy liebt Videospiele. Heute, im Einkaufszentrum, geht Amy an Brian vorbei, lächelt und sagt hallo. Brian kann sich nicht entscheiden, ob er mit Amy reden soll.

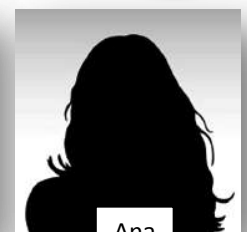
Welchen Rat würdest du Brian geben?

[autismteachingstrategies.com](http://autismteachingstrategies.com)

## Hilf dem Jungen



Carlos



Ana

Carlos und Ana hat es schon immer Spaß gemacht, gemeinsam über ihre Lieblingsanimés zu sprechen. Dann fragte Carlos Ana, ob sie mit ihm ausgehen würde. Sie sagte: "Ich möchte nur befreundet sein." Seitdem hat Carlos es wochenlang vermieden, mit Ana zu reden. Ana auch nicht.

Wenn du Carlos' Freund wärst, welchen Rat würdest du ihm geben?

[autismteachingstrategies.com](http://autismteachingstrategies.com)

## *Rollenspiel*



Der Erwachsene, der bei dir ist, tut so, als wäre er ein Mädchen in deinem Alter, das sich ein Jahrbuch der High School ansieht. Beginne ein Gespräch mit ihr.

[autismteachingstrategies.com](http://autismteachingstrategies.com)

## *Rollenspiel*



1. Nenne ein Videospiele auf der Switch, das du nicht wirklich magst.
2. Der Erwachsene, der bei dir ist, tut so, als sei er ein Mädchen, das dieses Spiel gerade spielt. Versuche, ein Gespräch mit ihr zu beginnen.

[autismteachingstrategies.com](http://autismteachingstrategies.com)

## *Rollenspiel*



Der Erwachsene, der dich begleitet, tut so, als sei er ein Mädchen, das du aus der fünften Klasse kennst. Versuche, ein Gespräch mit ihr zu beginnen, indem du sagst: "Erinnerst du dich an die Zeit in der fünften Klasse, als...".

[autismteachingstrategies.com](http://autismteachingstrategies.com)

## *Rollenspiel*



1. Denke an ein Mädchen, das du kennst das in der Schule in einem Fach sehr gut ist.
2. Der Erwachsene, der bei dir ist, tut so, als wäre er dieses Mädchen. Mache dem Mädchen ein Kompliment und beginne ein Gespräch.

[autismteachingstrategies.com](http://autismteachingstrategies.com)

## Rollenspiel



1. Denke an ein Mädchen, das du kennst in der Schule, das ein besonderes Talent hat.
2. Der Erwachsene, der bei dir ist, tut so, als wäre er dieses Mädchen. Mache ihr ein Kompliment und beginne ein Gespräch.

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## Rollenspiel



Stell dir vor, du hast einen Freund, der ein Problem damit hat, zu duschen und kein Deo benutzt. Dein Lehrer wird so tun, als wäre er dieser junge Mann. Führe ein freundliches Gespräch mit dieser Person und erkläre ihr, dass Mädchen wirklich bemerken, wenn ein Junge sauber ist und gut riecht.

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## Rollenspiel



Der Erwachsene, der dich begleitet, tut so, als sei er ein Mädchen, das im Klassenzimmer und auf einem Skizzenblock zeichnet. Beginne ein Gespräch mit ihr.

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## Rollenspiel



1. Nenne eine Musikrichtung, die du nicht besonders magst.
2. Der Erwachsene, der dich begleitet, gibt vor, ein Mädchen zu sein, das, wenn du sie fragst, welche Musik sie gerade hört, die Musik aus Nummer 1 nennt. Setze dein Gespräch mit ihr fort.

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## *Rollenspiel*



Du rufst bei einem Mädchen zu Hause an und fragst sie, ob sie mit dir zu einer Schulveranstaltung oder ins Kino gehen möchte. Der Erwachsene, der dich begleitet, spielt eines der folgenden Szenarien:

1. Die Mutter des Mädchens antwortet
2. Der Vater des Mädchens antwortet
3. Du erreichst das Handy des Mädchens und hinterlässt eine Nachricht auf der Mailbox.

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## *Rolenspiel*



Stell dir vor, du kennst ein Mädchen in der Schule, das sich für Comics interessiert. Du rufst sie an, um sie zu einer Comic-Convention einzuladen. Der Erwachsene, der die Rolle des Mädchens spielt, wird auf eine der folgenden Arten reagieren:

1. Okay, aber kann ich einen Freund mitbringen?
2. Nein, wie wäre es mit etwas anderem?
3. Nein danke, ich bin beschäftigt.

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## *Rollenspiel*



Der Erwachsene spielt die Rolle eines Mädchens, das zu viel ungewollte Aufmerksamkeit von einem Typen bekommt, der in sie verknallt ist. Du spielst die Rolle des Jungen, der mit dem Mädchen befreundet ist, und gibst ihr Ratschläge, wie sie mit dieser schwierigen Situation umgehen soll.

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)

## *Rollenspiel*



Du sprichst mit einem Mädchen, um sie zu einer Veranstaltung an deiner Schule einzuladen. Der Erwachsene, der die Rolle des Mädchens spielt, wird auf eine der folgenden Arten antworten:

1. Nein, aber sie lädt dich ein zu eine Blumenausstellung mit ihrer Familie ein
2. Nein, sie ist bereits mit jemand anderem unterwegs

[autismteachingsstrategies.com](http://autismteachingsstrategies.com)



## **Fixiere den Gedanken**

Welche Art von Gedanken könnte helfen, den untenstehenden Gedanken zu überwinden?

*Die Dinge, für die ich mich interessiere, sind eigentlich besser und wichtiger als die Dinge, die Mädchen mögen.*

autismteachingstrategies.com

## **Fixiere den Gedanken**

Welche Art von Gedanken könnte helfen, den untenstehenden Gedanken zu überwinden?

*Wenn ich die Mädchen in meiner Schule mit den Mädchen vergleiche, die ich in Filmen und im Internet sehe, scheinen die Mädchen, die ich kenne, nicht sehr attraktiv zu sein.*

autismteachingstrategies.com

## **Fixiere den Gedanken**

Welche Art von Gedanken könnte helfen, den untenstehenden Gedanken zu überwinden?

*Mädchen wollen einfach nicht zuhören, wenn ich versuche, ihnen etwas Interessantes und Wichtiges zu erzählen.*

autismteachingstrategies.com

## **Fixiere den Gedanken**

Welche Art von Gedanken könnte helfen, den untenstehenden Gedanken zu überwinden?

*Ein Mann kann im Umgang mit Mädchen wirklich verletzt werden. Es scheint besser zu sein, auf Nummer sicher zu gehen und sich von ihnen fernzuhalten.*

autismteachingstrategies.com

## **Fixiere den Gedanken**

Welche Art von Gedanken könnte helfen, den untenstehenden Gedanken zu überwinden?

*Die Mädchen scheinen mich nicht attraktiv zu finden. Ich nehme an, dass es immer so sein wird.*

autismteachingstrategies.com

## **Fixiere den Gedanken**

Welche Art von Gedanken könnte helfen, den untenstehenden Gedanken zu überwinden?

*Manche Mädchen sind toll aber die meisten von ihnen interessieren sich für eine Menge wirklich dummes Zeug, das mich nicht interessiert.*

autismteachingstrategies.com

## **Fixiere den Gedanken**

Welche Art von Gedanken könnte helfen, den untenstehenden Gedanken zu überwinden?

*Ich habe einmal einen sehr peinlichen Fehler mit einem Mädchen gemacht. Wahrscheinlich wissen alle Mädchen in meiner Schule davon und werden es nie vergessen.*

autismteachingstrategies.com

## **Fixiere den Gedanken**

Welche Art von Gedanken könnte helfen, den untenstehenden Gedanken zu überwinden?

*Wenn hübsche Mädchen mich ignorieren, hat mich das früher traurig gemacht, aber jetzt macht es mich immer wütend.*

autismteachingstrategies.com