La Caja de Conversación

* 8 fichas ilustradas para usar en la práctica de conversación

* 8 páginas que explican buenas formas de conversar

Recordando lo que hicieron juntos

"¿Recuerdas aquella vez cuando...?"

"¿Recuerdas cuando tu y yo...?"

"¿Recuerdas aquella vez cuando nuestra clase...?"

"Recuerdo cuando tu y yo fuimos a... ¿Te acuerdas?"

autismteachingstrategies.com

Joel Shaul, LCSW

Derived from a method described in Cognitive Therapy with Children and Adolescents, ed. by Reinecke, Dattilio and Freeman, 2006, Guilford Press.

Las fichas se utilizan para una actividad de práctica de conversación. Puede hacerlo con un adulto y un niño o un adulto y un pequeño grupo de niños.

Instrucciones para usar las fichas:

1. Coloque las ocho fichas en una caja o bolsa.

2. El niño mete su mano en la caja y saca una ficha.

3. El niño tiene que hablar con alguien de acuerdo con la ficha que ha tomado.

4. Repita las etapas 1 - 3 hasta que haya usado todas las fichas. Continúe tanto tiempo como quiera.

Instrucciones para usar las 8 páginas de explicación:

Puede usar las páginas de explicación para enseñarle al niño las ocho formas de tener una buena conversación.

Puede usar estas ocho páginas para hacer una cartelera para el aula.

Espero que a sus alumnos les guste esto. ~ Joel Shaul

autismteachingstrategies.com

Haciendo planes juntos

Compartiendo sentimientos

Comparando intereses

Recordando lo que hicieron juntos

Comparando lo que piensan

Averiguando algo juntos

Creando fantasías juntos

Haciendo algo divertido juntos

Haciendo planes juntos

"¿Qué tal si…?"

"¿Qué crees que podríamos…?"

"Hey, vamos…"

"¿Quieres que…?"

"¿Qué harás después?

autismteachingstrategies.com

Compartiendo sentimientos

"Eso me hace sentir _____.
¿Cómo te sientes tú con eso?"

"Estoy preocupado. ¿Y tú?

"Seré muy feliz cuando _____.
¿Y tú?

"¿Te sientes _____? Yo también."

autismteachingstrategies.com

Comparando intereses

"Estoy interesado en _____. ¿Y tú?"

"Me gusta _____. ¿Y a tí?"

"No puedo soportar _____. ¿Y tú?

"_____ es malo. ¿Qué crees tú?"

autismteachingstrategies.com

Recordando lo que hicieron juntos

"¿Recuerdas aquella vez cuando…?"

"¿Recuerdas cuando tu y yo…?"

"¿Recuerdas aquella vez cuando nuestra clase…?"

"Recuerdo cuando tu y yo fuimos a… ¿Te acuerdas?"

autismteachingstrategies.com

Comparando lo que piensan

"Pienso que _____. ¿Qué opinas?"

"Mi familia cree _____. ¿Y la tuya?"

" Comprendo tu postura."

"De acuerdo."

"Estoy en desacuerdo."

autismteachingstrategies.com

Averiguando algo juntos

"¿Cómo deberíamos…?"

"¿Puedo ayudarte…?

"¿Puedes ayudarme…?"

"Tratemos juntos…"

"¿Qué debería hacer?"

autismteachingstrategies.com

Creando fantasías juntos

(Ejemplo: ¿Qué pensarías si las fuentes para beber salieran soda?")

"¿No sería genial si…?"

"¿No sería una locura si…?"

autismteachingstrategies.com

Haciendo algo divertido juntos

"¿Quieres oír algo divertido?"

"Lo que acabas de decir
me produce risa!"

"¿Te enterastes de la broma sobre…?"

"Ví algo divertido. ¿Quieres verlo?"

autismteachingstrategies.com