Páginas Todo sobre mí/ Todo sobre tí

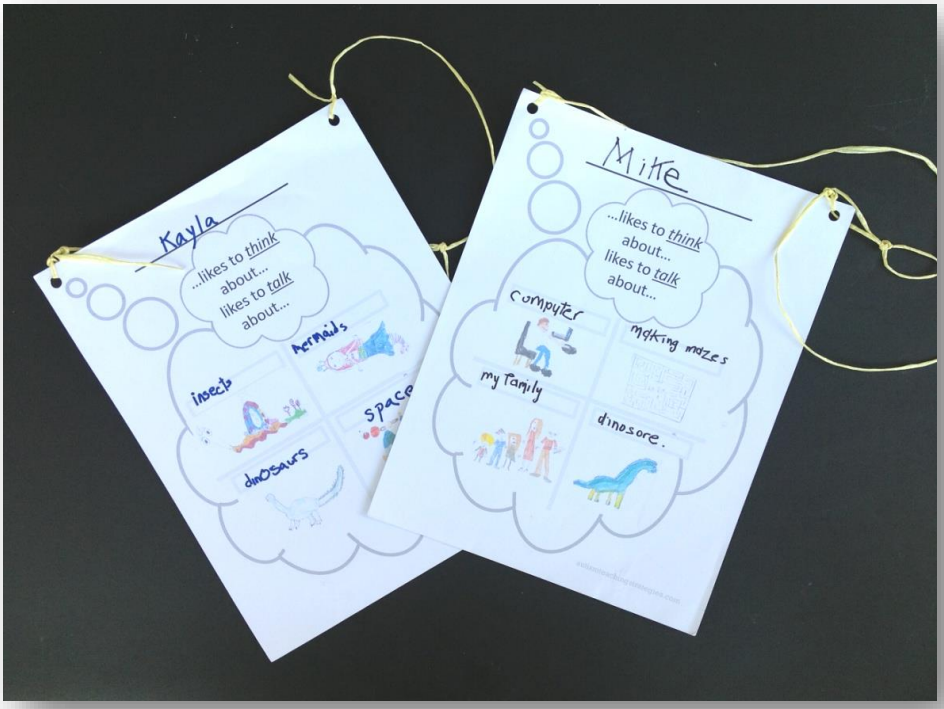
Los/as niños/as con TEA, discapacidad intelectual y capacidades diferentes pueden experimentar dificultad intercambiando información básica con otras personas. Esta hoja de trabajo, que sirve tanto para escribir, hacer dibujos sencillos o ambas, está diseñada para ayudar a los/as niños/as a aprender sobre los intereses de los demás así como a compartir sus propios intereses con otras personas.

Primera forma de usar la ficha de trabajo: Todo sobre tí.

Sienta al niño/a cara a cara con otro/a niño/a. Define y explica las categorías para los cuatro cuadrantes de la hoja, como por ejemplo comida favorita, juego preferido, película favorita, música preferida… Cada niño/a debe hacer preguntas al otro para completar la ficha.
Si al niño/a le gusta dibujar, se puede hacer la actividad más significativa animándole a añadir dibujos simples a cada apartado. Una vez que las fichas de trabajo están completadas puede iniciarse una conversación entre los/as niños/as utilizando la guía de la página 4.

De manera alternativa, si está trabajando con un solo niño/a, puede completar varias fichas de "Todo sobre mí" para diferentes personas y después usarlas como referencia para realizar un Role playing con el/la profesional en el que se practica la conversación con otras personas sobre diferentes temas o intereses.

(ver página siguiente)



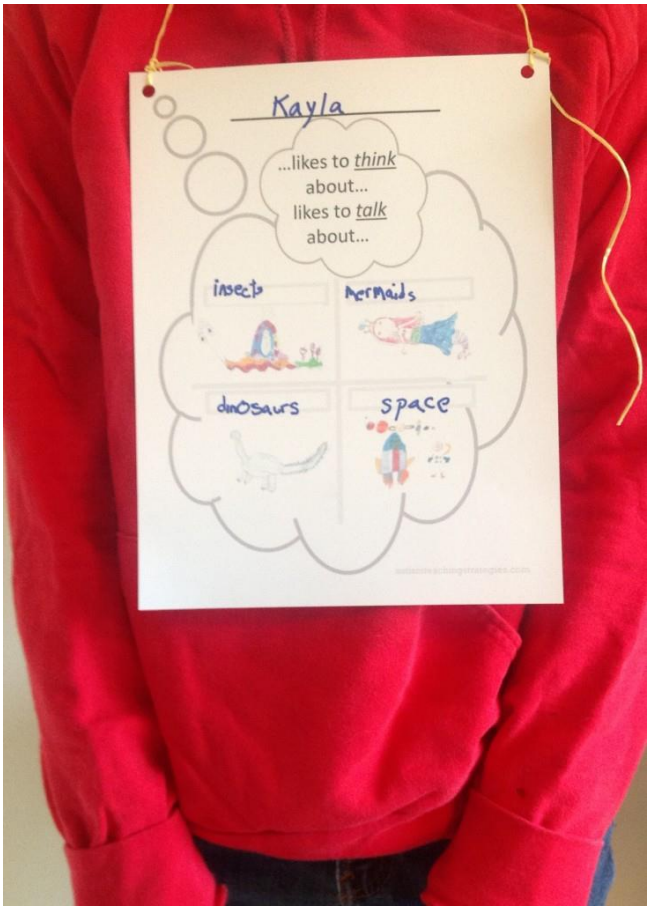
©2018 Joel Shaul

Segunda forma de usar la ficha de trabajo: Todo sobre mí.

Este ejercicio es esencialmente lo opuesto a "Todo sobre. Primero, el/la niño/a rellenará la hoja de trabajo con sus intereses propios. El/la profesional puede guiar al niño/a respecto a las categorías a incluir con el fin de evitar que el/la niño/a se centre en intereses restringidos como videojuegos. En segundo lugar, se prepara una conversación entre el/la niño/a y otro/a niño/a que también ha completado la misma hoja de trabajo, cada niño/a utilizará la hoja de su compañero/a como referencia e información sobre los intereses del otro.

Si se trabaja con niños/as en el espectro del autismo, cada niño/a puede mostrar una fuerte tendencia a centrarse en su propia hoja de trabajo. Una manera de evitar que esto pase es colgando las fichas completadas alrededor del cuello a modo de collar. Esto evitará la tendencia a mirar a su propia hoja y les anima a mirar a la hoja del compañero.

Puedes utilizar la guí a de preguntas y comentarios de la página 4 para guíar la conversación conjunta, dar ideas de preguntas, comentarios etc.



Joel Shaul, LCSW

Traducido por Elena de la Vega

_____

… me gusta
pensar en…
…me gusta
hablar sobre…

©2018 Joel Shaul

Hoja de ayuda para Preguntas/Cumplidos/Comentarios

UTILIZAR COMO RECORDATORIO VISUAL CUANDO SEA NECESARIO EN ROLE PLAYING Y PRÁCTICAS CONVERSACIONALES

PREGUNTAS

¿Te gusta...?

¿Cuál es tu ..... favorito?

¿Qué piensas sobre ...?

¿Dónde... ?

¿Cómo... ?

¿Cuándo hiciste/ fuiste...?

CUMPLIDOS

Que guay!

¡Cómo mola!

¡Qué interesante!

Me gusta como....

Me gusta tu…

Sabes un montón sobre…

COMENTARIOS AMISTOSOS

Cuéntame algo sobre…

Me parece que te gusta...

Tengo curiosidad por saber sobre tu…

Dijiste algo sobre…

©2018 Joel Shaul