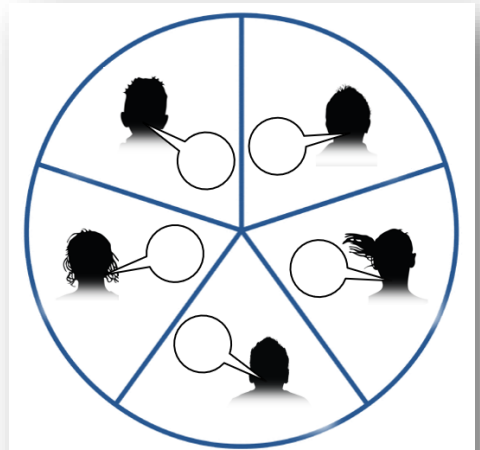


# Gráfico para la toma de turnos y conversaciones proporcionales en grupos.

Los/as niños/as y adolescentes con TEA pueden mostrar dificultad estimando cuánto deben hablar. Esto se hace más difícil si hay tres o cuatro personas participando en la conversación o una habitación llena. Aquí se muestran algunos apoyos visuales para hacerles más conscientes de cuánto puede ser apropiado hablar.

## Sugerencias sobre como utilizar estas páginas:

1. Para un/a niño/a que habla demasiado, por demasiado tiempo o fuera de turno, utiliza la página 2 y 3 como apoyos visuales para explicar la espera, toma de turnos y conversaciones proporcionales cuando estamos hablando en grupo.
2. Coloca la página 3 delante del niño/a que pueda beneficiarse de un apoyo visual para moderarse al hablar.
3. La página 4 puede utilizarse para ayudar al niño/a que habla demasiado a aumentar la conciencia sobre la conversación en grupo. Puede ser útil dar una consigna parecida a esta: "Me gustaria pedir os ayuda para averiguar cuánto (mucho o poco) la gente de este grupo/clase habla hoy. Durante esta conversación en clase, porfavor dibujar con un lápiz líneas para mostrar aproximadamente cuánto habla cada miembro del grupo/clase comparado con los demás. No tiene que ser exacto. Puede ser que acabe pareciendo un pastel gigante en el que algunos miembros han hablado más o menos que otros. Después lo observaremos y ¡a ver qué descubrimos!"

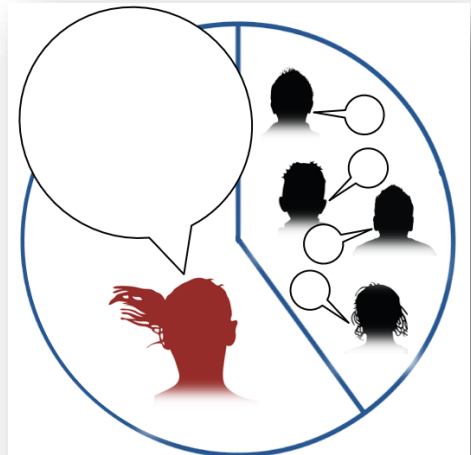


Cuando hablamos en grupo es como si estuviéramos compartiendo un pastel.

Todo el mundo obtiene su porción de palabras.

autismteachingstrategies.com

©2018 Joel Shaul



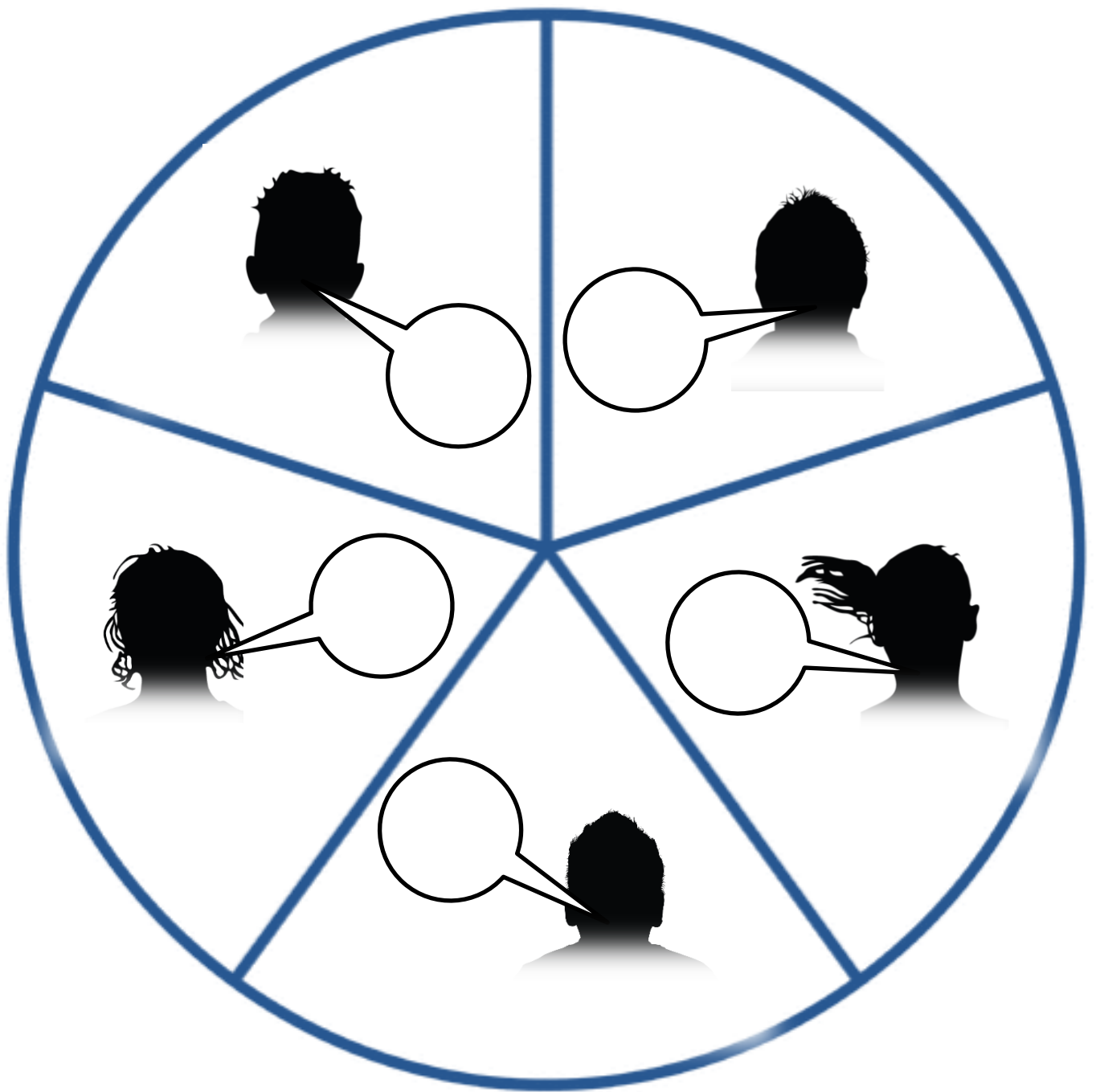
¡Esto no es justo!

Una persona está utilizando todas las palabras.

autismteachingstrategies.com

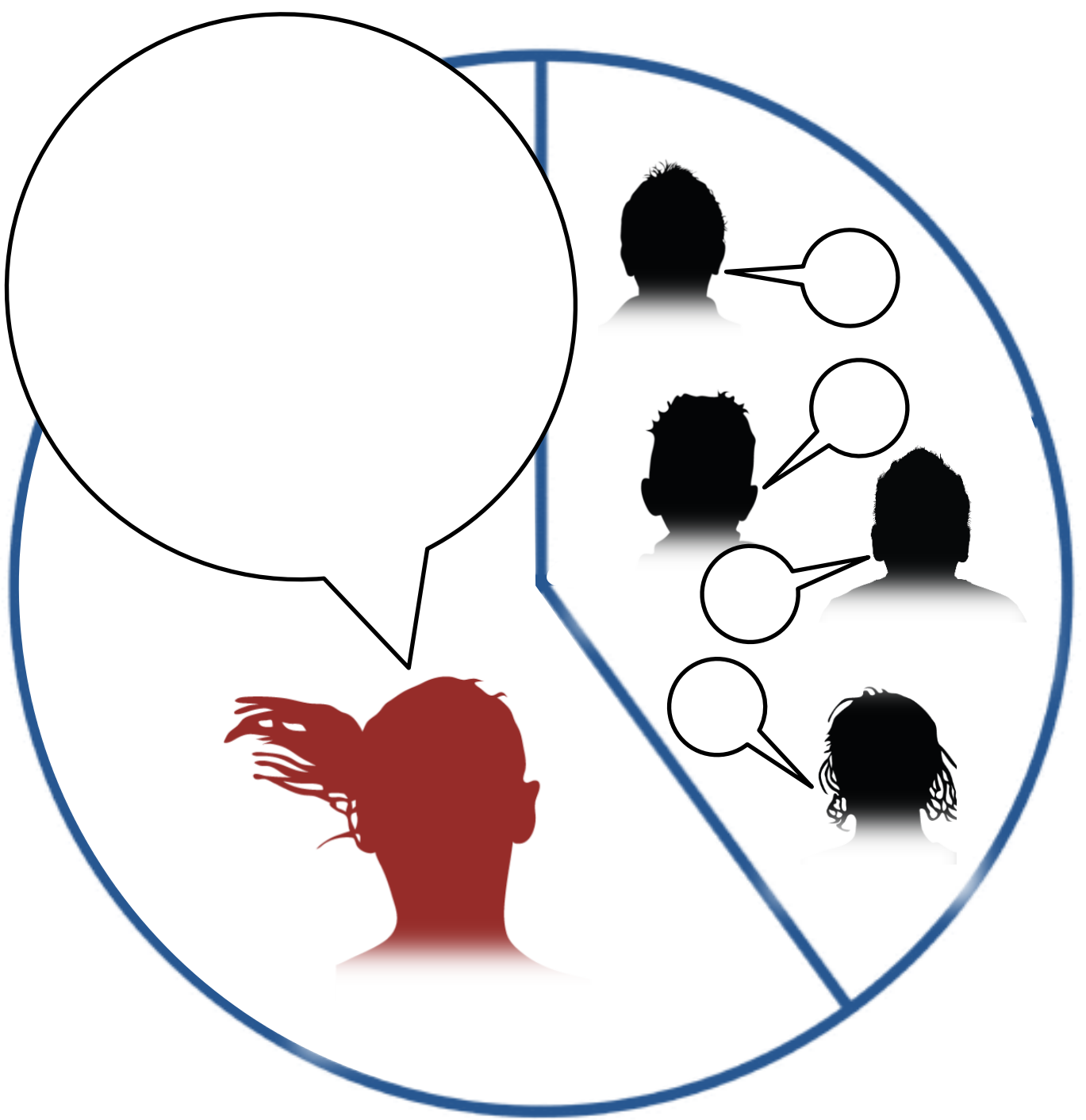
©2018 Joel Shaul

**Joel Shaul, LCSW**



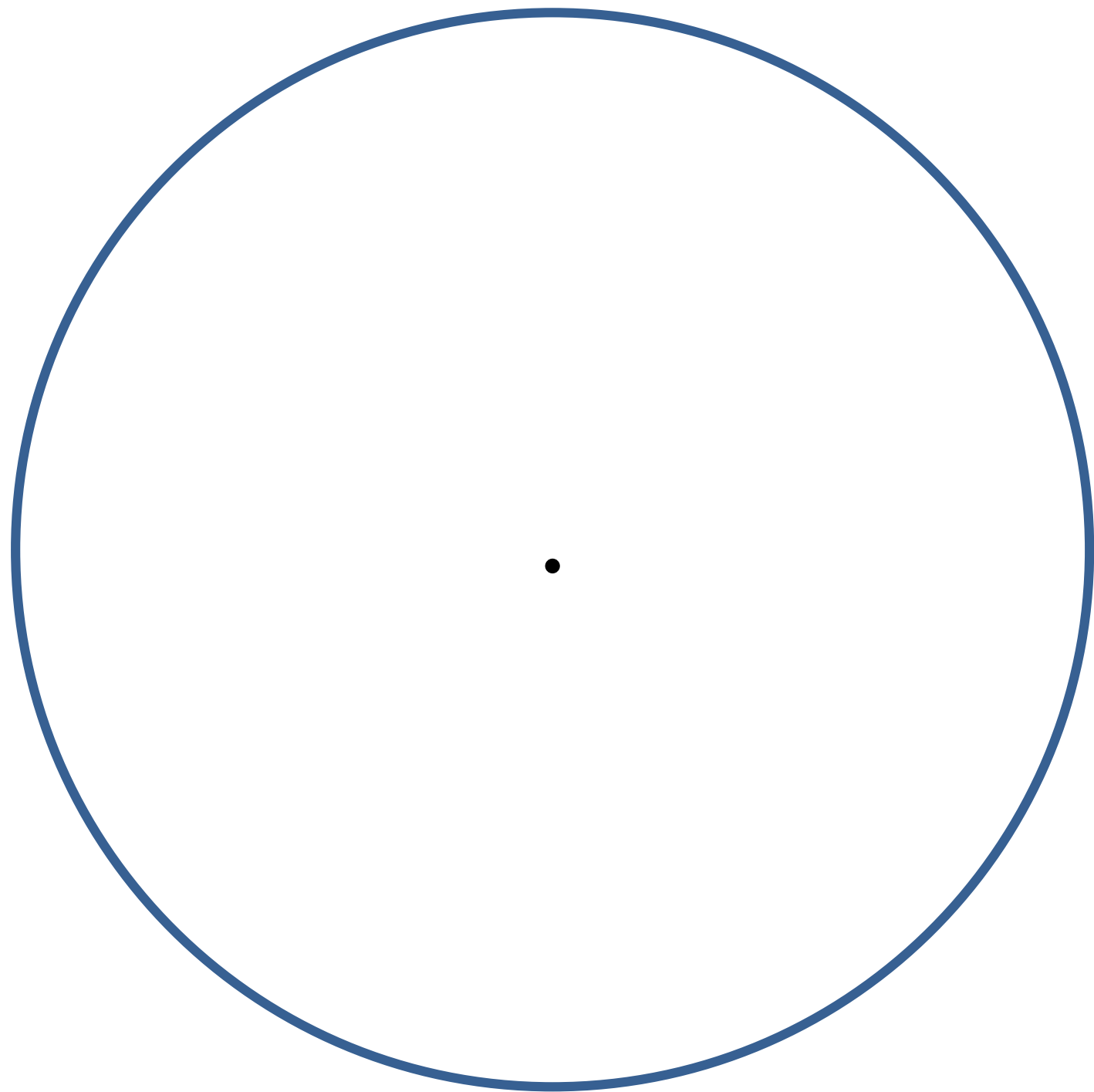
Cuando hablamos en grupo es como si estuviéramos compartiendo un pastel.

Todo el mundo obtiene su porción de palabras.



¡Esto no es justo!

Una persona está utilizando  
todas las palabras.



Divide este círculo entre el número de personas en tu clase o grupo.

¿Quién está hablando mucho?

¿Quién está hablando muy poco?